



Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №15»

Хуцуров
Хуцуров Х.Ш.

«31» августа 2020г.

Программа воспитания МКОУ «СОШ №15 им. Испайханова В.И.» на 2020 – 2021 учебный год.

г. Хасавюрт
2020г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание - процесс непрерывного творческого поиска. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество учителя и ученика в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Это один из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на детей опосредованное влияние, поэтому воспитательная среда формируется силами всех работников образования города.

В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», Программой «Патриотического воспитания граждан», приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан.

Современные тенденции воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, оптимизация процессов социализации и индивидуализации;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование событийного подхода - значимость случая, отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности.

Основополагающими принципами организации воспитания являются:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций школы, города;
- гибкость системы воспитания, возможность её саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- поддержка и развитие научно-технического творчества.

Цели и задачи воспитания

Главной задачей мы считаем воспитание полноправного члена общества, обладающего не только специальными знаниями, но и воспитанного на таких человеческих ценностях, как гуманизм, гражданственность, патриотизм и интернационализм, трудолюбие, национальная гордость, национальное самосознание, веками утвердившиеся в жизни народов Дагестана обычаев и традиций. Возрождение патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их созидательном процессе в интересах общества, в укреплении совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2020 - 2021 году является духовно - нравственное и патриотическое воспитание учащихся. Выполнение городских целевых программ по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию человека

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Воспитание у учащейся молодежи гражданского сознания и социальной активности, формирование качеств нравственно зрелой личности путем:

1. Осуществления преемственности идеологической и воспитательной работы на всех уровнях и ступенях образования и взаимодействия с органами власти, управления;
2. усиления практической направленности в деятельности органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
3. повышения общей культуры учащихся;
4. ориентации на ценностное отношение к нравственным основам семьи;
5. культивирования основ здорового образа жизни учащихся, профилактики безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма.
6. обновление содержания патриотического воспитания, расширения спектра активных форм и методов по данному направлению.

II. Повышение эффективности принимаемых мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних через:

1. Развитие форм семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Повышение качества специального образования, социализацию детей с особенностями психофизического развития.

III. Формирование познавательного интереса к учебе

1. Развитие у учащихся интересов, способностей, понимания окружающего мира, умения анализировать и оценивать происходящие преобразования и свои возможности.
2. Формирование ответственного отношения к учебе, самодисциплине.
3. Организацию учебно-воспитательной работы по обеспечению всеобуча среди учащихся, родителей и учителей.

**IV. Формирование ценностного отношения к природе,
к нормам культурной жизни.**

1. Активное участие в решении проблем экологии, забота человека о природе
2. Формирование навыков культуры поведения.
3. Формирование культуры умственного труда: отношение к книге, самообразование и самообучение.
4. Выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта воспитания и развития учащихся.

№ п/п	Основные направления деятельности по реализации образовательных задач	Мероприятия	Сроки и место	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Работа по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.	1. 1. Проведение открытых общешкольных мероприятий по профилактике наркомании	В течение года	зам. директора по ВР	Снижение уровня криминализации среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни.
		1.2. Конкурс на лучшую разработку открытого классного часа по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.	в течение года	зам. директора по ВР	
		1.3. Конкурс плакатов профилактической направленности "Жизнь БЕЗ опасности"	в течение года	зам. директора по ВР	
		1.4. Участие в городском практикуме по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по ВР	
		1.5. Проведение «круглого стола» на тему «Отношение молодежи и общества к наркотикам»	в течение года	зам. директора по ВР	

		1.6. Участие в общегородской акции «Сбереги себя сам», посвященной борьбе молодежи против наркотиков и их распространения	в течение года	зам. директора по ВР	
		1.7. Проведение регулярных встреч с врачами-наркологами, венерологом.	в течение года	зам. директора по ВР	Улучшение осведомленности уч-ся о последствиях употребления наркотических веществ
		1.8. Проведение бесед с работниками милиции «Правовые последствия применения наркотиков»	в течение года	зам. директора по ВР, ПДН, нарколог	Повышение правовой грамотности учащихся.
		1.9. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	28 ноября	зам. директора по ВР	Ориентация на здоровый образ жизни
		1.10. Общегородская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1 декабря	зам. директора по ВР	
		1.11. Международный день борьбы с наркоманией	март	зам. директора по ВР	
		1.12. Международный день борьбы с табакокурением	май	зам. директора по ВР	

2.	Работа по военно – патриотическому и интернациональному у воспитанию молодежи.	2.1. Проведение уроков мужества.	сентябрь	зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ	Утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.
		2.2. Уроки мужества, посвященные дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	сентябрь		
		2.3. Просмотр документального фильма «Битва за Кавказ»	Сентябрь-октябрь		

2.4. Оформление в классных кабинетах уголков Славы «Их подвиг славен и вечен!», посвященных 77-летию битве за Кавказ».	октябрь		Формирование активной гражданской позиции молодежи.	
2.5. Литературно-музыкальная композиция «Здесь горы помнят обо всём!», посвященная 77 –летию битвы за Кавказ	октябрь			
2.6. Виртуальная выставка к 77-летию битвы за Кавказ	октябрь			
2.7. Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны	в течение года	зам. директора по ВР		
2.8. Организация и проведение встреч с ветеранами войны.	февраль, май	зам. директора по ВР Руководитель ОУ		
2.9. «История Российской символики».	декабрь	зам. директора по ВР		
2.10. Городской конкурс сочинений «Мой город», посвященный к 90-летию города Хасавюрт.	сентябрь	зам. директора по ВР		
2.11. Организация торжественного вручения паспортов учащимся.	декабрь - июнь	зам. директора по ВР		
2.12. Анкетирование среди уч-ся 10-11 кл. «Что значит быть патриотом?»	апрель	зам. директора по ВР		
2.13. Конкурс работников ОУ «Воспитать человека»	октябрь - март	зам. директора по ВР		
2.14. Международный День мира.	сентябрь	зам. директора по ВР		Проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
2.15. День народного единства.	ноябрь	зам. директора по ВР		
2.16. Конкурс литературно – художественного творчества уч-ся «Мы – патриоты России» Проведение в ОУ единых уроков, внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию образования Дагестана	Январь 20.01.21г.	зам. директора по ВР		
2.17. День Конституции РФ	декабрь	зам. директора по ВР		

	2.18. День памяти юного героя - антифашиста	февраль	зам. директора по ВР	Воспитание интернационализма, толерантности в условиях этнического и культурного многообразия региона.	
	2.19. Анкетирование среди юношей – старшеклассников «Мое отношение к военной службе».	октябрь, апрель	зам. директора по ВР		
	2.20. Фестиваль патриотической песни «Этот день мы приближали, как могли».	май	зам. директора по ВР		
	2.21. Конкурс «Моя малая Родина»	март	зам. директора по ВР		
	2.22. Конкурс на лучшую учебно – исследовательскую работу юных историков и краеведов	декабрь	зам. директора по ВР		
	2.23. «Вахта памяти», посвященная 76-годовщине Победы ВОВ	апрель - май	зам. директора по ВР		
	2.24. День весны и труда	май			Целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.
	2.25. Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню детских общественных организаций.	май	зам. директора по ВР		
	2.26. Уроки в школьных и городских музеях по теме: «Памяти павших будьте достойны».	май	зам. директора по ВР		
	2.27. Праздник Победы	май	зам. директора по ВР		
	2.28. Проведение единого урока, посвященного Победе в ВОВ.	Май	зам. директора по ВР		
	2.29. Республиканский конкурс по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Безопасное колесо- 2021г.» посвященный 76 – годовщине Победы в ВОВ	Апрель - май	Начальник ОВК РД по городу Хасавюрт		
	2.30. Военно-спортивная игра «Победа», посвященная 76 – годовщине Победы ВОВ	Апрель - май			

3.	Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.	3.1. Конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка».	декабрь - февраль	зам. директора по ВР	Формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности.
		3.2. Правовой всеобуч.	в течение года	зам. директора по ВР	
		3.3. Совет профилактики правонарушений.	в течение года	зам. директора по ВР	Снижение уровня подростковой преступности в городе.
		3.4. Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка».	в течение года	Заместитель директора по ВР.	
		3.5. Индивидуальные консультации для родителей.	в течение года	зам. директора по ВР	Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
		3.6. Встреча с работниками полиции.	в течение года	зам. директора по ВР	
		3.7. Правовое просвещение старшеклассников: конкурс рефератов: «Молодежь и выборы», конкурс творческих работ и классных часов: «Государственная символика России и Дагестана»	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР	Повышение статуса молодежи города. Разработка проектов для участия в конкурсах по социальному проектированию.
		3.8. Анкетирование среди старшеклассников по теме: «Молодежный образ жизни»	февраль	зам. директора по ВР	Развитие творческой активности молодежи.
4	Работа по нравственно – эстетическому и духовному воспитанию.	4.1. День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные Году добровольца и волонтера. Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий по теме: «Я талантлив»	Сентябрь Сентябрь	зам. директора по ВР	Формирование у учащихся нравственных качеств, творческого начала, культурно – эстетических норм.
		4.2. День пожилых людей	октябрь	зам. директора по ВР	
		4.3. День матери России.	ноябрь	зам. директора по ВР	

		4.4. Цикл мероприятий «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь-ноябрь	зам. директора по ВР	Динамика противонаправленных действий среди несовершеннолетних. Повышение творческой активности молодого поколения.			
		4.5. День славянской культуры и письменности.	май	зам. директора по ВР				
		4.6. Международный день семьи.	15 май	зам. директора по ВР				
		4.7. Международный день помощи бедным	Декабрь «Неделя добра»	зам. директора по ВР				
		4.8. Международный женский день	март	зам. директора по ВР				
		4.9. Анкетирование среди старшеклассников «Роль образования в современных условиях».	январь	зам. директора по ВР				
		4.10. Празднование Дня Учителя.	октябрь	зам. директора по ВР				
		4.11. Выставки работ - Золотая осень. - Мой Хасавюрт. - Здравствуй, Новый год. - День защитника Отечества. - С Днем 8 Марта. - 9 Мая – День Победы.	сентябрь - октябрь сентябрь декабрь февраль март – апрель апрель - май	зам. директора по ВР				
		4.12. Организация новогодних утренников и вечеров.	декабрь	зам. директора по ВР				
		4.13. Литературные гостиные. Международный День писателя.	март	Педагог-библиотекарь				
		4.14. Последний звонок.	май	зам. директора по ВР				
		4.15. Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан».	с 01 марта по 01 апреля	зам. директора по ВР				
		5	Работа по предпрофильному и профильному обучению.	5.1. Общешкольные родительские собрания выпускных классов по теме: «Организация профориентационной работы».		май	зам. директора по ВР	Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. Приведение в соответствие
				5.2. Координационный совет по профильной подготовке. Организация профильного обучения в школах города		апрель, май	зам. директора по ВР	

		5.3. Координационный совет по профильному обучению учащихся. Организация презентации профилей и курсов по выбору в ОУ города	май	Руководитель ОУ	профессиональных планов молодежи с требованиями современного рынка труда. Развитие разнообразных форм занятости детей и подростков.
		5.4. Координационный совет по профильной подготовке «Состояние профильного обучения в системе образования города»	декабрь, апрель	Руководитель ОУ	
6	Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ГОВД. Работа по повышению безопасности дорожного движения. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний.	6.1. Заседание педагогического совета с повесткой дня «О мерах по пропаганде здорового образа жизни» с приглашением сотрудников ИДН и медицинских работников. Месячник «Внимание - дети»	Сентябрь Август-сентябрь	Зам. директора по ВР	Снижение количества противонаправственных действий среди несовершеннолетних.
		6.2. Сопровождения при директоре по вопросам: — «Организация профилактической работы с учащимися группы риска»; — «Организация свободного времени учащихся группы риска» Тестирование учащихся группы риска на выявление использования наркотиков и наркозависимости.	Ноябрь Март сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР	
		6.3. Родительские конференции: — «Адаптация учащихся 1-х классов»; — «Стимулирование волевых усилий трудных подростков»	Сентябрь Ноябрь	зам. директора по ВР	Усовершенствование работы служб примирения в ОУ.
		6.4. Семинар классных руководителей по темам: — «Работа с семьей группы риска»; - «Работа с подростками с девиантным поведением»; - «Подростковые проблемы»	Октябрь Февраль Апрель	зам. директора по ВР	

		6.5. Проведение бесед с учащимися 7—11-х классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: инспектора ИДН; юриста; врача-нарколога; следователя ГОВД; следователя прокуратуры; инспектора ГИБДД; судьи	Ежемесячно	зам. директора по ВР	Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. Повышение юридической грамотности молодежи. Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
		6.6. Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг», «Опасные игры» «Проступок, правонарушение, преступление»,	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	зам. директора по ВР Инспектор ПДН-Закриева Н.Р.	
		6.7. Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглашением сотрудников ОВД, прокуратуры и суда	1 раз в четверть	зам. директора по ВР	
		6.8. Месячник «Я и полиция»	Октябрь	зам. директора по ВР	
		6.9. Оформить стенд правовых знаний	Октябрь	зам. директора по ВР	
		6.10. День профилактики с приглашением представителей ОВД, суда, прокуратуры, ГИБДД	Март	зам. директора по ВР	
		6.11. Консультации для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних.	в течение года	Начальник отдела опеки и попечительства по городу Хасавюрт.	
		6.12. День прав человека	декабрь	зам. директора по ВР	
7	Работа с «трудными» учащимися. Анализ состояния профилактической работы, причин	7.1. Анализ состояния профилактической работы, причин правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	зам. директора по ВР ПДН, КДН и ЗП	
		7.2. Уточнение списков «трудных», неблагополучных семей, сбор анкетных данных, характеристик.	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог	

	правонарушений среди несовершеннолетних	7.3. Привлечение «трудных» учащихся к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей	в течение года	зам. директора по ВР	Вовлечение семьи в деятельность воспитательной системы. Повышение уровня родительского образования, активизация деятельности родительских комитетов. Рост престижа личности и роли образования в условиях рыночной экономики.
		7.4. Контроль посещения «трудными» учащимися школьных и классных мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР	
		7.5. Консультирование и отчет классных руководителей по работе с «трудными» и детьми из неблагополучных семей.	в течение года	Руководители ОУ.	
		7.6. Отчет родительских комитетов о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями	ежеквартально	Социальный педагог	
		7.7. Приглашение «трудных» детей и неблагополучных семей на заседание КДН и ЗП	в течение года	зам. директора по ВР	
		7.8. Проведение родительских собраний с приглашением представителей полиции, суда и прокуратуры, посвященных обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	в течение года	Руководители ОУ	
		7.9. Проведение «Дня правопорядка»	ноябрь	зам. директора по ВР	
		7.10. Совместно с инспектором ОДН регулярное посещение места жительства подростков, состоящих на учете в ОДН	в течение года	Руководители ОУ	
8	Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности	8.1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;	в течение года	зам. директора по ВР	Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности
		8.2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.	в течение года	зам. директора по ВР	

несовершеннолет- них.	8.3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;	в течение года	зам. директора по ВР	несовершеннолетних, количества правонарушений в подростковой среде. Социальная поддержка неблагополучных семей. Формирование программ по летней оздоровительной кампании. Развитие разнообразных форм оздоровления детей, разработка форм занятости детей и подростков.	
	8.4. Проведение просветительской деятельности по проблеме криминализации подростковой среды	в течение года	зам. директора по ВР		
	8.5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей	в течение года	зам. директора по ВР		
	8.6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.	в течение года	зам. директора по ВР		
	8.7. Рассмотрение отчетов классных руководителей, представителей блока дополнительного образования.	в течение года	зам. директора по ВР		
	8.8. Приглашение на собеседование родителей, посещение неблагополучных семей с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направление информации о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства, в ОДН ОВД по месту жительства	в течение года	зам. директора по ВР		
9.	Мероприятия по празднованию 76 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	9.1. Организация учета ветеранов ВОВ и вдов погибших участников локальных конфликтов Месячник военно-патриотического воспитания. 9.2. Организация шефской помощи ветеранам ВОВ. День Защитника Отечества. 9.3. Внеклассные мероприятия и классные часы по теме: «Памяти павших будьте достойны»	Октябрь февраль Систематически Февраль Систематически	зам. директора по ВР зам. директора по ВР зам. директора по ВР	Рост патриотических настроений среди граждан.

		9.4. Организация встреч ветеранов ВОВ и тружеников тыла с учащейся молодежью	В течение года	зам. директора по ВР	Формирование активной гражданской позиции молодежи. Активизация тимуровской деятельности в городе
		9.5. Организация конкурсов сочинений, рисунков, стенгазет под рубрикой «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Апрель - май	зам. директора по ВР	
		9.6. Организация ухода за братскими могилами и памятниками воинам Великой Отечественной войны	В течение года	зам. директора по ВР	
		9.7. Участие образовательных учреждений в общегородских спортивных мероприятиях: «Хасавюртовское кольцо», общегородском кроссе, посвященном 76 – годовщине Победы над фашизмом	По графику администрации	зам. директора по ВР	
		9.8. Организация Вахты Памяти	Апрель-май	зам. директора по ВР	
		9.9. Круглый стол на тему: «76 незабываемых лет» (общегородской)	Апрель	зам. директора по ВР	
		9.10. Конкурс сочинений на тему: «Отечество славлю, которое есть»	Май	зам. директора по ВР	
		9.11. 9 Мая – День победы Добра над Злом. Выставка плакатов.	май	зам. директора по ВР	
10.	Работа по профилактике терроризма и религиозного экстремизма. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии	10.1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия с использованием материалов по Губкину	Сентябрь	зам. директора по ВР	Воспитание интернационализма, толерантности в условиях этнического и культурного многообразия России. Пропаганда мужества и стойкости советского народа в борьбе за свободу и независимость своей страны.
		10.2. Ознакомление с поведением в экстренных ситуациях. Контроль за сайтами по противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	зам. директора по ВР	
		10.3. Проведение открытых общешкольных мероприятий по профилактике терроризма и религиозного экстремизма	В течение года	зам. директора по ВР	

терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в г. Хасавюрт	10.4. Организация и проведение встреч с руководителями штаба добровольцев и активистами по борьбе с НВФ. (разгрому международных бандформирований) День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные трагедии в Беслане.	Сентябрь	зам. директора по ВР	Воспитание молодежи на героических примерах периода Великой Отечественной войны и локальных конфликтов в мирное время.
	10.5. Встреча с работниками правоохранительных органов – защитниками конституционного строя в Дагестане.	Сентябрь - Октябрь	зам. директора по ВР	Формирование активно отрицательного отношения к любым проявлениям терроризма, национализма и религиозного экстремизма.
	10.6. Демонстрация в образовательных учреждениях города документальных фильмов, посвященных событиям августа 1999 г.	Сентябрь - Декабрь	зам. директора по ВР	
	10.7. Организация круглого стола с участием лидеров ополчения, работников ГОВД и ГУО.	Сентябрь - ноябрь	зам. директора по ВР КДН и ЗП	
	10.8. Комплекс мероприятий - Защита Конституции – священный долг каждого гражданина. День Конституции – праздник всенародный.	Декабрь	зам. директора по ВР	
	10.9. Анкетирование среди юношей – старшеклассников по теме: «Мы продолжим дела своих дедов, мы – достойные сыны своих отцов».	Ноябрь	зам. директора по ВР	
	10.10. «Дагестан – наш дом родной», «Нам завещано Родину любить» - конкурс сочинений среди старшеклассников.	Октябрь	зам. директора по ВР	
	10.11. Помнить прошлое, чтобы знать настоящее и предвидеть будущее – городская акция среди образовательных учреждений по изучению материалов событий августа 1999 г.	В течение года	зам. директора по ВР	

		10.12. Дагестанцы – герои России. /фотовыставки, рассказы, встречи/.	Декабрь	зам. директора по ВР	
11.	План совместной работы КДН и ЗП Администрации МО «Город Хасавюрт» и городского управления образования.	11.1. Выполнение функций координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Создание рабочей группы для проведения проверок в образовательных учреждениях города.	Постоянно	Председатель КДН и ЗП Гл. специалист КДН и ЗП	Формирование механизма активной гражданской и социальной защиты учащихся образовательных учреждений. Координация и активизация деятельности всех служб, связанных с обеспечением и реализацией образовательных услуг. Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
		11.2. Регулярное рассмотрение вопросов о взаимодействии органов местного самоуправления со всеми службами. Закрепление всех состоящих на учете в ПДН ГОВД и КДН и ЗП подростков за членами КДН и ЗП, депутатами, тренерами, воспитателями для индивидуальной работы.	Постоянно Февраль	КДН и ЗП . ПДН ГОВД.	
		11.3. Систематическое выявление и постановка на учет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, принятие к ним воспитательные меры. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей.	Постоянно Март	ПДН ГОВД УСЗН ГУО КДН и ЗП	
		11.4. Выявление детей и подростков, оказавшихся без попечения родителей и устройство их под опеку. Проверка условий содержания несовершеннолетних у опекунов	Постоянно	Орган опеки, УСЗН, ПДН ГОВД Рабочая группа	
		11.5. Выявление и постановка на учет несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества, оказание им медицинской помощи. Регулярное проведение работы по антинаркотической пропаганде.	Постоянно	ПДН ГОВД, КДН и ЗП ЦГБ нарколог	

	11.6. Систематическое проведение мероприятий по предотвращению деятельности религиозных нетрадиционных течений среди подростков. Конкурс на лучшего чтеца по противодействию терроризму и экстремизму	Постоянно январь	Члены КДН и ЗП ОУ, АТК	Формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности.
	11.7. Ежемесячно на заседании комиссии заслушивание отчета членов комиссии о работе своих служб. Подготовка к проведению операции «Подросток»	Постоянно Май	Члены КДН и ЗП КДН и ЗП	
	11.8. Проведение в городе в период летних каникул Межведомственной профилактической операции «Подросток».	Июнь Июль Август	Все службы КДН и ЗП	Снижение уровня подростковой преступности в городе.
	11.9. Проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими обязанностей по воспитанию и обучению детей.	Постоянно	ПДН ГОВД КДН и ЗП	
	11.10. Оказание материальной, продовольственной социально-психологической помощи малоимущим семьям. «Неделя добра»	Постоянно апрель	Центры УСЗН зам. директора по В	Развитие разнообразных форм оздоровления детей, разработка форм занятости детей и подростков.
	11.11. Оказание несовершеннолетним медицинских услуг.	Постоянно	ЦГБ	
	11.12. Реализация программы занятости несовершеннолетних	Постоянно	Центр занятости	

		11.13. Привлечение трудных подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении к занятиям в художественных, технических, спортивных и других кружках и секциях.	Постоянно	УО Упр. культуры Комитет по ФК	Социальная поддержка неблагополучных семей.			
		11.14. Ежемесячное предоставление комиссии сводки ГОВД по правонарушениям несовершеннолетних.	Ежемесячно	ПДН ГОВД.				
		11.15. Организация освещения всей проводимой работы в СМИ	Постоянно	Все службы				
		11.16. Организация сбора анкетных данных и характеристик детей, склонных к правонарушениям.	Постоянно	зам. директора по ВР				
		11.17. Постановка детей, склонных к правонарушениям, на внутришкольный учет и закрепление их за опытными педагогами-наставниками.	Постоянно	зам. директора по ВР				
		11.18. Приобщение детей данной категории к спорту, кружковым занятиям и другим общественным мероприятиям в ОУ.	Постоянно	зам. директора по ВР				
		11.19. Освещение положительных результатов работы с «трудными» детьми, их достижений на внутришкольных линейках, через стенгазеты.	Постоянно Постоянно	зам. директора по ВР				
		11.20. Регулярная организация экскурсий и походов для детей с девиантным поведением.	Постоянно	зам. директора по ВР				
		12	«ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»	12.1. Выставки, посвященные учителям – юбилярам.		В течение года	зам. директора по ВР	Повышение престижа профессии педагога.
				12.2. Цикл передач «100 вопросов к учителю»		В течение года	зам. директора по ВР	
12.3. Выставка «Секреты учителей» (хобби, увлечения).	В течение года			зам. директора по ВР				

	12.4. Концерт для учителей – ветеранов педагогического труда	октябрь	зам. директора по ВР	Распространение передового педагогического опыта.
	12.5. Фотовыставка «Учитель за порогом школы»	В течение года	зам. директора по ВР	
	12.6. КВН (молодые учителя против старшеклассников).	В течение года	зам. директора по ВР	
	12.7. Конкурс классных руководителей «Самый классный – классный».	Февраль - март	зам. директора по ВР	Укрепление связей между педагогами города.
	12.8. Освещение в средствах массовой информации опыта лучших учителей, классных руководителей.	Все течение года	Педагог-психолог	
	12.9.Конкурс «Лучший кабинет педагога-психолога»	сентябрь		

Заместитель директора по ВР

Э.Х. Хуршилова.

**Комплексно – целевая программа
«Обеспечение всеобуча».**

I этап - организация

Цель: организация учебно – воспитательной работы по обеспечению всеобуча среди учащихся, родителей и учителей.

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Ответственные	Время проведения
1	Собеседование с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и составление списков учащихся, требующих особого педагогического контроля. - Вовлечение детей в кружки, факультативы, дела класса. - Привлечение родителей к работе по предупреждению пропусков, правонарушений. - выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися, их родителями. - Создание ситуаций успеха для детей с пониженными способностями. 	Заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители, психологи, медработники	На протяжении года
2	Встречи со школьным участковым инспектором по делам несовершеннолетних	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ИДН, на внутришкольном контроле	Заместитель директора, социальные педагоги	
3	Составление графиков проведения факультативов, групповых и индивидуальных занятий, работы спортивных секций, кружков и т.д.	Уточнение и доведение до сведения учащихся, родителей и учителей расписания факультативов, кружков, групповых и индивидуальных занятий, спортивных секций, кружков и т.д.	Заместитель директора, учителя физкультуры	Сентябрь
4	Встреча с работниками библиотеки, школьным инспектором, психологами	Организация викторины «Наш подросток» по правовым знаниям, профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и т.д.	Заместитель директора по воспитательной части, психологи, библиотекари	На протяжении года
5	Совещание при директоре	Выявление степени готовности учащихся и педагогического коллектива к новому учебному году	Заместитель директора, классные руководители	Сентябрь

6	Посещение квартир учащихся микрорайона	<ul style="list-style-type: none"> - Составление, уточнение списков детей, относящихся к микрорайону. - Выявление школьников, по каким-либо причинам нигде не обучающихся 	Заместитель директора по воспитательной части, учителя, классные руководители, социальные педагоги	На протяжении года
---	--	---	--	--------------------

II этап: информационно – методическое обеспечение

Цель: создание условий для успешной реализации КЦП «Обеспечение всеобуча»

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Ответственные	Время проведения
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение всеобуча	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных основ, регламентирующих деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> * Конвенция о правах ребенка; * Конституция РФ; * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; * Закон РФ «Об образовании»; * типовое положение об общеобразовательных учреждениях; * типовое положение о классах КРО. - Изучение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> * устав школы; * программа развития; * программа психолого-педагогического сопровождения; * типовое положение о создании классов КРО в ОУ. 	Замдиректора, руководители МО, социальные педагоги	На протяжении года
2	Изучение современной психолого-педагогической литературы по проблеме всеобуча	Изучение и анализ новейших современных психолого-педагогических подходов	Замдиректора	
3	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения школьников	Создание условий для максимально успешного обучения каждого ребенка	Замдиректора, психологи	

4	Выработка программы работы школы с педагогически запущенными детьми по ранней профилактике девиантного поведения	Разработка комплекса мер по ранней профилактике девиантного поведения	Социальные педагоги, замдиректора, психологи	Февраль
5	Организация методической помощи и поддержки классных руководителей. Подготовка и накопление материалов по вопросам учебно-воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение статуса классного руководителя. - Подчеркивание значимости и ценности индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, развитии, воспитании для формирования у них положительного отношения к учению. - Создание благоприятных условий для деятельности (т.е. предоставление возможности классным руководителям посещать уроки, проводить психолого-педагогические консилиумы, получать консультации психолога и др.) 	Методист, замдиректора	<p>На протяжении года</p> <p>Проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.</p>
6	Разработка и подбор памяток, анкет, материалов по работе с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи в решении стандартных семейных проблем. - Повышение степени педагогической грамотности родителей. 	Замдиректора, социальные педагоги, психологи.	
7	Разработка материалов для проведения родительских собраний по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей.	Педагогическое и психологическое просвещение родителей	Замдиректора, психологи, классные руководители	
8	Организация педагогической работы с педагогическим коллективом по обеспечению всеобуча	Оказание методической помощи	Замдиректора, методист	Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
9	Разработка и подбор методических рекомендаций, памяток, анкет по работе с «трудными» детьми	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по работе с	Замдиректора, социальные педагоги, психологи.	

		педагогически запущенными учащимися		
--	--	-------------------------------------	--	--

III этап: практическая работа

Цель: создание условий для обеспечения всеобуча.

№ п/п	Система мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
I блок: работа с учащимися			
Задача 1. Организация детского самоуправления			
1	Создание в школе актива (совета старшеклассников), президентские выборы в органы школьного самоуправления	Замдиректора по ВР, классные руководители	Сентябрь – ноябрь
2	Организация ежедневных рапортов старост о пропусках уроков	Классные руководители	На протяжении года
Задача 2. Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психологического развития			
1	Диагностика знаний, умений, навыков на начало и конец учебного года. Оценка учебных возможностей детей, их способности к учению (память, внимание, мышление, работоспособность)	Психологи, классные руководители 1-х, 5-х, 9-х классов	На протяжении года
2	Обследование мотивационной сферы. Выявление познавательной активности школьников.		
3	Выяснение психологического климата в классах. Изучение сплоченности коллектива, выявление степени психологической защищенности детей		
4	Обследование медицинскими специалистами здоровья учащихся	Медработники	По плану ТМО
5	Ведение психолого – педагогических карт учащихся	Психологи, классные руководители	На протяжении года
6	Обследование детей на этапе приема в школу, оценка степени их готовности к обучению		Март - май
7	Обследование учащихся 4-х классов на этапе перехода в среднее звено		Февраль
8	Обследование пятиклассников на этапе адаптации		Октябрь, май
9	Обследование первоклассников на этапе адаптации		
10	Обследование десятиклассников в рамках преемственности (среднее – старшее звено)	Психологи, классные руководители, социальные педагоги	На протяжении года
11	Анкетирование по работе с «трудными» подростками		
12	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных детей. Выработка рекомендации для педагогов по работе с учащимися		

Задача 3. Просвещение школьников

1	Профилактика проблем с адаптацией у детей «группы риска»	Директор, психологи, классные руководители, социальные педагоги	На протяжении года
---	--	---	--------------------

Задача 4. Организация коррекционно – развивающей работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении, развитии, воспитании

1	Коррекционная работа с детьми «группы риска»: - коррекция школьной тревожности; - коррекция самооценки; - тренинг волевых качеств личности; - тренинг общения	Замдиректора, психологи	На протяжении года
---	---	-------------------------	--------------------

Задача 5. Консультирование школьников

1	Индивидуальные консультации по проблемам обучения, межличностного общения	Психологи	На протяжении года
2	Индивидуальные беседы по предотвращению неуспеваемости	Замдиректора, психологи	

II блок: работа с педагогическим коллективом**Задача 1. Организационно – педагогическая работа с коллективом**

1	Проведение заседаний МО классных руководителей по проблемам обучения и воспитания педагогически запущенных детей	Замдиректора по ВР, руководитель МО, социальные педагоги	Ноябрь, март
---	--	--	--------------

Задача 2. Просвещение педагогов

1	Проблемные семинары: «Совершенствование системы работы классного руководителя», «Виды помощи неуспевающему ученику»	Замдиректора, психологи	Октябрь, декабрь
2	Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с трудновоспитуемыми учащимися	Психологи	На протяжении года
3	Заседание совета профилактики	Директор, замдиректора по ВР, социальные педагоги, психологи, классные руководители	На протяжении года
4	Проведение линеек по итогам успеваемости за четверть	Замдиректора по ВР	Раз в четверть
5	Круглый стол «Единые требования всех субъектов образовательного процесса по обеспечению всеобуча»	Замдиректора	Февраль

Задача 3. Консультирование педагогов

1	Индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам работы с «трудными» подростками и семьей	Замдиректора	Один раз в четверть
2	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, общения учащихся	Психологи	На протяжении года
III блок: работа с родителями			
Задача 1. Формирование педагогической культуры родителей, консультирование			
1	Родительские собрания	Замдиректора, психологи, классные руководители	Раз в четверть
2	Индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания «трудных» детей	Замдиректора, психологи	На протяжении года
3	Индивидуальные консультации по проблемам межличностного общения		
Задача 2. Диагностика семьи			
1	Диагностика взаимоотношений родителей и «трудных» детей	Психологи	На протяжении года
2	Диагностика отношения родителей к школе	Классные руководители	
Задача 3. Организация совместных мероприятий с родителями			
1	День открытых дверей	Замдиректора по ВР	Февраль
2	Мероприятия досуга		На протяжении года
IV блок: система внутришкольного контроля			
Задача. Содержание контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития в процессе обучения			
1	Посещение уроков: - учителей, принятых на работу в текущем учебном году; - начинающих и молодых специалистов;	Замдиректора, классные руководители, психологи	На протяжении года
2	Контроль за ведением документации: - классные журналы (своевременность заполнения, занятость детей в кружках, листок здоровья, накопляемость оценок у сильных и слабых учеников, объективность выставления оценок, контроль за посещаемостью занятий); - школьные дневники (правильность заполнения, работа учителя с дневником, фиксация домашних заданий, учет пропусков уроков, контроль со стороны родителей)	Замдиректора по ВР, классные руководители	
3	Анализ работы за полугодие и год, планирование на новый учебный год	Зам. директора по ВР, кл. рук., психологи, соц. педагоги	Январь, июнь

